

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر محمد دلیرراد
- زمان برگزاری کلاس: سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۷/۰۸ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶
- مبحث آموزشی جلسه: ۱- کلیات پزشکی قانونی (جلسه اول)

منبع درس: مطلب تایپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مژیک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با کلیات پزشکی قانونی	
اهداف اختصاصی: آشنایی فراگیران با: • معرفی درس، اهداف ارائه درس و اساتید ارائه کننده • تعریف پزشکی قانونی و علوم قانونی • شاخه‌های مختلف علوم قانونی • تاریخچه پزشکی قانونی در ایران • تشکیلات قوه قضائیه • تفاوت قانون با مقررات • انواع قوانین و مقررات • نحوه ارتباط پزشک با مراجع قانونی • تفاوت حقوق مدنی و کیفری و تفاوت‌های آنها • منابع درسی پزشکی قانونی ایرانی و خارجی	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، ارائه فیلم آموزشی به فراگیران	
شیوه ارزیابی: • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• سخنرانی همراه با نمایش اسلاید • پاسخ به پرسش‌های دانشجویان	• حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر محمد دلیرراد
- زمان برگزاری کلاس: سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۷/۱۵ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶
- مبحث آموزشی جلسه: ۳- مرگ‌شناسی، نوشتن گزارش فوت و صدور جواز دفن (جلسه دوم)

منبع درس: مطلب تایپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مایک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با پدیده مرگ و جوانب قانونی آن و اصول تنظیم و صدور گواهی فوت و جواز دفن	
اهداف اختصاصی: فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند: • مرگ را تعریف کند. • حالات مرتبط با مرگ (نزع، اغماء، مرگ ظاهری، حالت نباتی پایدار، مرگ مغزی و مرگ قطعی) و تفاوت‌های آن‌ها را توضیح دهد. • روش‌های تشخیص مرگ را توضیح دهد. • در مورد کاربرد اطلاعات مرگ‌ومیر بحث کند. • با پدیده‌های زودرس پس از مرگ (اسپاسم نعشی، جمود نعشی، کبودی نعشی و تغییر دمای جسد) آشنا شود. • با پدیده‌های دیررس پس از مرگ و انواع فساد نعشی (فساد معمولی، مومیایی شدن، صابونی شدن) آشنا شود. • اصطلاحات گواهی فوت و جواز دفن را تعریف نموده و تفاوت آن‌ها را توضیح دهد. • تفاوت نحوه مرگ، تابلوی مرگ و علت مرگ را با ذکر مثال شرح دهد. • مهارت تنظیم و صدور گواهی فوت و جواز دفن را کسب نماید.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، ارائه فیلم آموزشی به فراگیران، کار گروهی تنظیم گواهی فوت و جواز دفن	
شیوه ارزیابی: • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• سخنرانی همراه با نمایش اسلاید • پاسخ به پرسش‌های دانشجویان	• حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌ها و کار گروهی • مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر محمد دلیرراد
- زمان برگزاری کلاس: سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۷/۲۲ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶
- مبحث آموزشی جلسه: ۴- تعیین هویت و شناسایی بقایا و آثار انسانی و ۵- خفگی‌ها (جلسه سوم)

منبع درس: مطلب تایپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مژیک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با مقوله تشخیص هویت، شناسایی بقایا و آثار انسانی، آشنایی فراگیران با انواع خفگی	
اهداف اختصاصی: فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند: • با اهمیت تشخیص هویت در پزشکی قانونی آشنا شود. • نحوه تشخیص هویت اشخاص زنده را بیان کند. • با کلیات تشخیص هویت اشخاص مرده و بقایای انسانی آشنا شود. • خفگی را تعریف کند. • علائم کلاسیک خفگی (آسفیکسی) را نام ببرد. • انواع خفگی را نام برده و هر یک را تعریف کند. • مکانیسم‌های مرگ در فشار به گردن را نام ببرد.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، ارائه فیلم آموزشی به فراگیران	
شیوه ارزیابی: • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• سخنرانی همراه با نمایش اسلاید • پاسخ به پرسش‌های دانشجویان	• حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌ها • مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر محمد دلیرراد
- زمان برگزاری کلاس: سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۷/۲۹ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶
- مبحث آموزشی جلسه: ۱۴- اصول قانونی مربوط به گواهی‌نویسی و پرونده‌نویسی (جلسه چهارم)

منبع درس: مطلب تایپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مژیک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با اصول قانونی مربوط به گواهی‌نویسی و پرونده‌نویسی	
اهداف اختصاصی: فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند: • گواهی پزشکی را تعریف کند. • انواع گواهی‌های پزشکی را با ذکر مثال توضیح دهد. • تفاوت گواهی پزشکی معمولی و گواهی پزشکی رسمی و گزارش پزشکی را توضیح دهد. • نکات مهم در تنظیم و صدور گواهی پزشکی را شرح دهد. • مجازات صدور گواهی خلاف واقع را بیان نماید. • مهارت تنظیم صحیح یک گواهی پزشکی را کسب نماید. • مهارت پرونده نویسی پزشکی را کسب نماید.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، ارائه فیلم آموزشی به فراگیران	
شیوه ارزیابی: • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• سخنرانی همراه با نمایش اسلاید • پاسخ به پرسش‌های دانشجویان	• حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌ها و کارگروهی • مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر محمد دلیرراد
- زمان برگزاری کلاس: سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۰۶ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶
- مبحث آموزشی جلسه: ۱۶- قانون دیات (بر اساس کتاب قانون مجازات اسلامی) (جلسه پنجم)

منبع درس: مطلب تایپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با قانون مجازات اسلامی، انواع مجازات‌ها، و جزئیات قانون دیات	
اهداف اختصاصی: فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند: • با کلیات قانون مجازات اسلامی آشنا شود. • انواع مجازات مندرج در قانون مجازات اسلامی را بیان کند. • دیه و ارش را تعریف و تفاوت آنها را بیان کند. • با قوائد عمومی دیه اعضا آشنا شود. • موارد مهم دیه مقدر اعضا، منافع، جراحات را بیان کند. • با مقدار دیه جنایت بر میت آشنا شود.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، ارائه فیلم آموزشی به فراگیران	
شیوه ارزیابی: • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• سخنرانی همراه با نمایش اسلاید	• حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌ها
• پاسخ به پرسش‌های دانشجویان	• مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام



طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر محمد مجیدی
- زمان برگزاری کلاس: سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۱۳ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶
- مبحث آموزشی جلسه: ۷- تروماتولوژی: کلیات، ضرب و جرح، حوادث و تصادفات، گرما و سرما، تعشعات و الکتریسیته، سر و صدا (جلسه ششم)

منبع درس: مطلب تایپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود. • Knight B. Knight's forensic pathology. 4rd ed. London: Arnold; 2015 • آسیب شناسی قانونی ترجمه کتاب وینسنت ج. دیماپو، دومینک دیماپو، مترجمین: محمد حسن عابدی خوراسگانی و همکاران. ویرایش دوم، ۱۳۸۸	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با تروماتولوژی (ضرب و جرح) با اسلحه سرد و علائم تشخیصی آن	
اهداف اختصاصی: فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند: • ضرب و جرح را تعریف نماید. • انواع تروماها را نام برده و تعریف نماید. • انواع ضرب و جرح را تقسیم بندی نماید. • خراشیدگی، بریدگی و پارگی را تعریف نموده و از همدیگر افتراق دهد. • بتواند پارگی را از بریدگی افتراق دهد. • انواع زخم نافذ و اشکال آنها را توضیح دهد. • مشخصات خودزنی کلاسیک را بیان نماید. • مشخصات بریدگی‌ها در خودکشی را بیان نماید.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس	
شیوه ارزیابی: • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس: • سخنرانی همراه با نمایش اسلاید • پاسخ به پرسش‌های دانشجویان	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان: • حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام



طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر محمد مجیدی
- زمان برگزاری کلاس: سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۲۰ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶
- مبحث آموزشی جلسه: ۱۰- سلاح گرم (جلسه هفتم)

منبع درس: مطلب تایپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود. • Knight B. Knight's forensic pathology. 4rd ed. London: Arnold; 2015 • آسیب شناسی قانونی ترجمه کتاب وینسنت ج. دیمایو، دومینک دیمایو، مترجمین: محمد حسن عابدی خوراسگانی و همکاران. ویرایش دوم، ۱۳۸۸	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مژیک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با گلوله خوردگی و صدمات سلاح‌های گرم	
اهداف اختصاصی: فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند: • Handgun را تعریف نماید. • Shotgun را تعریف نماید. • Gunshot را تعریف نماید. • تفاوت زخم‌های ناشی از انواع سلاح‌های گرم را بیان کند. • زخم‌های تماسی (Contact Wound) را تشریح نماید. • جراحات ناشی از قتل را از جراحات خودکشی افتراق دهد.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس	
شیوه ارزیابی: • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• سخنرانی همراه با نمایش اسلاید • پاسخ به پرسش‌های دانشجویان	• حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر محمد مجیدی
- زمان برگزاری کلاس: سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۲۷ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶
- مبحث آموزشی جلسه: ۱۳- کودک‌آزاری و مرگ‌های دوره نوزادی (جلسه هشتم)

منبع درس: مطلب تایپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود. • Knight B. Knight's forensic pathology. 4rd ed. London: Arnold; 2015 • آسیب شناسی قانونی ترجمه کتاب وینسنت ج. دیمایو، دومینک دیمایو، مترجمین: محمد حسن عابدی خوراسگانی و همکاران. ویرایش دوم، ۱۳۸۸	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مژیک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با گلوله خوردگی و صدمات سلاح‌های گرم	
اهداف اختصاصی: فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند: • کودک‌آزاری را تعریف نماید. • تابلوهای مرگ را در کودک‌آزاری بر حسب شیوع توضیح دهد. • انواع صدمات در کودک‌آزاری را نام ببرد. • راه‌های تشخیص کودک‌آزاری را نام ببرد. • راه‌های پیشگیری از کودک‌آزاری را توضیح دهد.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس	
شیوه ارزیابی: • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• سخنرانی همراه با نمایش اسلاید • پاسخ به پرسش‌های دانشجویان	• حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر محمد مجیدی
- زمان برگزاری کلاس: سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۹/۰۴ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶
- مبحث آموزشی جلسه: ۱۵- رضایت و برائت (جلسه نهم)

منبع درس: مطلب تایپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.	
• راهنمای مسائل شایع قانونی در پزشکی، دکتر علی بناگذار محمدی، چاپ اول ۱۳۹۱ • کلیات پزشکی قانونی و مسمومیت، دکتر میترا اخلاقی و همکاران، چاپ دوم ۱۳۸۷ • کتاب قانون مجازات اسلامی جدید، چاپ اردیبهشت ۱۳۹۲	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مژیک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با گلوله خوردگی و صدمات سلاح‌های گرم	
اهداف اختصاصی: فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند: • رضایت و برائت را تعریف نماید. • انواع رضایت و برائت را نام ببرد. • تفاوت رضایت و برائت را شرح دهد. • عناصر رضایت قانونی را شرح دهد. • قوانین مربوط به رضایت و برائت را که در کتاب قانون مجازات اسلامی است شرح دهد. • بداند که از نظر قانون، رضایت و برائت چه افرادی پذیرفته می‌شود؟ • بداند که از نظر قانون، رضایت و برائت چه افرادی پذیرفته نمی‌شود؟	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس	
شیوه ارزیابی: • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• سخنرانی همراه با نمایش اسلاید • پاسخ به پرسش‌های دانشجویان	• حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر محمد مجیدی
- زمان برگزاری کلاس: سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۹/۱۱ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶
- مبحث آموزشی جلسه: ۱۵- رضایت و برأت (جلسه دهم)

منبع درس: مطلب تایپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود.	
• Goldfrank's Manual of Toxicologic Emergencies, 2024	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با کلیات تشخیص و درمان مسمومیتها	
اهداف اختصاصی: فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند:	
• با تعاریف برخی واژگان (سم، زهر، توکسین، زنبیوتیک، مسمومیت، اوردوز) آشنا شود. • با تاریخچه سم شناسی و مسمومیت در جهان آشنا شود. • با اصول کلی تشخیص (بالینی و آزمایشگاهی) مسمومیتها آشنا شود. • روش‌های کلی درمان مسمومیتها را بشناسد. • با سندرم‌های توکسیک (توکسیدروم) مسمومیت آشنا شود.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس	
شیوه ارزیابی:	
• در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• سخنرانی همراه با نمایش اسلاید • پاسخ به پرسش‌های دانشجویان	• حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام



طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: **دکتر بهزاد بوشهری**
- زمان برگزاری کلاس: **سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۹/۱۸ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶**
- مبحث آموزشی جلسه: **جایگاه و اهمیت قانون در پزشکی و آشنایی با قوانین و مقررات (نظام پزشکی، پزشکی قانونی) (جلسه یازدهم)**

منبع درس:	
• کتاب اصول طب قانونی و مسمومیت‌ها، تألیف دکتر فرامرز گودرزی و دکتر مهرزاد کیانی، چاپ اول، تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۰ • کتاب قوانین و مقررات حرفه‌ای در یک نگاه پزشکی، پرستاری و مامایی، تألیف شاهرخی ساردوم و همکاران. چاپ اول، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴ • مجموعه قوانین و مقررات و تشکیلات سازمان نظام پزشکی ایران، ۱۳۹۲ • کتاب پزشکی قانونی بالینی، تألیف دکتر علی محمدعلی محمدی، ۱۴۰۱	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مایک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با اهمیت قانون در پزشکی و شناخت اهداف و وظایف سازمان های فوق	
اهداف اختصاصی:	
فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند:	
• جایگاه و اهمیت قانون در پزشکی چیست؟ • اهداف و وظایف سازمان‌ها را شناسایی کند. • تشکیلات سازمان نظام پزشکی و پزشکی قانونی و تعزیرات حکومتی را توضیح دهد. • تفاوت سازمان‌های پزشکی قانونی و نظام پزشکی و تعزیرات را توضیح دهد. • نکات مهم در قوانین تشکیلاتی سازمانها را شرح دهد. • مقررات انتظامی سازمان نظام پزشکی را شناخته و مجازات انتظامی و تعزیراتی را بشناسد. • مهارت برخورد با دعاوی حقوقی در سازمان های فوق را کسب نماید.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس	
شیوه ارزیابی:	
• در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• مقدمه و بیان اهمیت اهداف آموزشی • Pre-Test: طرح سؤال و کار گروهی با عنوان: بررسی یک شکایت از کادر درمان • سخنرانی • پاسخ به سؤالات دانشجویان	• در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد



طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: **دکتر بهزاد بوشهری**
- زمان برگزاری کلاس: **سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۹/۲۵ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶**
- مبحث آموزشی جلسه: **آیین نامه انتظامی سازمان نظام پزشکی و تخلفات انتظامی (جلسه دوازدهم)**

منبع درس:	
• مطلب تاپیی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود. • کتاب اصول طب قانونی و مسمومیت‌ها، تألیف دکتر فرامرز گودرزی و دکتر مهرزاد کیانی، چاپ اول، تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۰ • کتاب قوانین و مقررات حرفه‌ای در یک نگاه پزشکی، پرستاری و مامایی، تألیف شاهرخی ساردوم و همکاران. چاپ اول، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴ • کتاب پزشکی قانونی بالینی، تألیف دکتر علی محمد علی محمدی - ۱۴۰۱ • سایت سازمان نظام پزشکی کل کشور، فصل آیین نامه انتظامی	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با آیین نامه انتظامی سازمان و مراحل دادرسی و مجازات های انتظامی	
اهداف اختصاصی:	
فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند:	
• قوانین انتظامی را بشناسد. • نحوه رسیدگی به شکایات در سازمان نظام پزشکی را بداند. • ساختار تشکیلاتی دادرسی انتظامی را بداند • مجموعه تخلفات انتظامی و مجازاتهای آن را بداند. • آیین دادرسی انتظامی را بداند. • مهارت برخورد مناسب و دفاع در دعاوی حقوقی در دادرسی انتظامی را کسب نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، گروه‌های کوچک، تمرین عملی در کلاس	
شیوه ارزیابی:	
• در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• سخنرانی • طرح سؤال و کار گروهی با عنوان (طرح پرسش در • رسیگی به شکایت انتظامی) • پاسخ به سؤالات دانشجویان	• در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد



طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: **دکتر بهزاد بوشهری**
- زمان برگزاری کلاس: **سه‌شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۰۳ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶**
- مبحث آموزشی جلسه: **سازمان تعزیرات حکومتی و مسئولیت حرفه‌ای و قصور پزشکی (جلسه سیزدهم)**

منبع درس:	
• مطلب تاپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود. • کتاب قانون مجازات اسلامی، ۱۳۹۶ • کتاب پزشکی قانونی بالینی، تألیف دکتر علی محمد علی محمدی، بخش جرایم جنسی، ۱۴۰۱ • کتاب قوانین و مقررات حرفه‌ای در یک نگاه پزشکی، پرستاری و مامایی، تألیف شاهرخی ساردوم و همکاران. چاپ اول، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴ • سایت سازمان تعزیرات حکومتی کشور	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با قوانین و مقررات تعزیراتی و مسئولیتهای حرفه‌ای و قصور پزشکی	
اهداف اختصاصی:	
فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند:	
• اهداف و وظایف سازمان تعزیرات حکومتی را بداند. • جرایم تعزیراتی را بشناسد. • آیین رسیدگی تعزیراتی را بداند. • مجازاتهای تعزیراتی را بشناسد. • انواع مسئولیتهای حرفه‌ای را بداند. • مفهوم قصور پزشکی و قوانین مجازات اسلامی مرتبط با آن را بداند.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس	
شیوه ارزیابی:	
• در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• سخنرانی • پاسخ به سؤالات دانشجویان	• در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد



طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: **دکتر بهزاد بوشهری**
- زمان برگزاری کلاس: **سه‌شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۱۰ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶**
- مبحث آموزشی جلسه: **مسائل جنسی، بارداری و سقط و بچه کشی (جلسه چهاردهم)**

منبع درس: • مطلب تاپپی تدوین شده توسط مدرس که در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود. • کتاب قانون مجازات اسلامی، ۱۳۹۶، مباحث مربوط به قوانین سقط جنین • کتاب قوانین و مقررات حرفه‌ای در یک نگاه پزشکی، پرستاری و مامایی، تألیف شاهرخی ساردوم و همکاران. چاپ اول، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴ • کتاب پزشکی قانونی بالینی، تألیف دکتر علی محمد علی محمدی، فصل بارداری و سقط ۱۴۰۱	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مژیک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با مسائل جنسی و بارداری و سقط و بچه کشی از دیدگاه پزشکی قانونی و نحوه معاینات مربوطه و مجازات‌های آن	
اهداف اختصاصی: فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند: • تعریف تهاجم جنسی بارداری و سقط و بچه کشی چیست؟ • شناخت مسایل مرتبط با تجاوز و تهاجم جنسی و بارداری و چالش‌های آن در پزشکی قانونی داشته باشد. • آشنایی با انواع تهاجم جنسی و انواع سقط جنین پیدا کند. • آگاهی از قوانین جنسی و مجازات سقط جنین در قانون مجازات اسلامی را بداند. • معاینات تخصصی در مسائل جنسی و بارداری و سقط را بداند.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس	
شیوه ارزیابی: • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• دعوت از دانشجویان در مشارکت و بیان تجربیات • سخنرانی در مورد موضوع درس • پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب	• حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: **دکتر بهزاد بوشهری**
- زمان برگزاری کلاس: **سه‌شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۱۶ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶**
- مبحث آموزشی جلسه: **مرگهای ناگهانی طبیعی (جلسه پانزدهم)**

منبع درس:	
• کتاب پاتولوژی قانونی، فصل مرگهای ناگهانی • کتاب اصول طب قانونی و مسمومیت‌ها، تألیف دکتر فرامرز گودرزی و دکتر مهرزاد کیانی، چاپ اول، تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۰ • کتاب پزشکی قانونی بالینی، تألیف دکتر علی محمد علی محمدی، ۱۴۰۱	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مایک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با انواع مرگ ناگهانی طبیعی و علل آن	
اهداف اختصاصی:	
فراگیر باید پس از برگزاری کلاس بتواند:	
• تعاریف مرگ ناگهانی را بشناسد. • انواع مرگهای ناگهانی را بداند. • علل بروز مرگ، های ناگهانی را بشناسد.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس	
شیوه ارزیابی:	
• در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
• ارائه درس به شیوه سخنرانی و هدایت بحث‌ها • پرسیدن سؤال از دانشجویان • پاسخ به پرسش‌ها و هدایت کار گروهی • ارزشیابی دانشجویان در هر جلسه • انجام حضور و غیاب • پاسخ به سؤالات دانشجویان در پایان جلسه و حضور و غیاب	• حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • مطالعه منبع درس و پرسیدن سؤال و موارد ابهام در کلاس و جلسات بعد

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: **دکتر عادل قرآنی اعظم**
- زمان برگزاری کلاس: **سه‌شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۲۳ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶**
- مبحث آموزشی جلسه: **مقدمه‌ای بر سم‌شناسی قانونی و مسمومیت‌ها (جلسه شانزدهم)**

منبع درس: کتاب Clarke's Analytical Forensic Toxicology ، فصول ۱، ۲، ۵، ۶، ۷ و ۱۱	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، ماژیک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با مسمومیت‌ها و انواع نمونه‌های بیولوژیک در سم‌شناسی بالینی و پزشکی قانونی	
اهداف اختصاصی: • نقش و هدف آزمایشات در پزشکی قانونی را درک کند. • با انواع نمونه‌های بیولوژیک در آزمایشات پزشکی قانونی آشنا باشد. • با اهمیت و کاربرد هر یک از نمونه‌های بیولوژیک در آزمایشات پزشکی قانونی آشنا باشد. • تفاوت بین نمونه‌های بیولوژیک پیش و پس از مرگ را توضیح دهد. • نکات مهم در نمونه‌گیری نمونه‌های پس از مرگ را شرح دهد. • اهمیت هر یک از نمونه‌های بیولوژیک در شناسایی علت مرگ را درک کند.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه‌های کوچک) در کلاس	
شیوه ارزیابی: • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش‌های چهارگزینه‌ای	
روش ارائه درس:	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:
طرح سؤال و سنجش اطلاعات دانشجویان در مورد: ۱. اهمیت نمونه‌های بیولوژیک در پزشکی قانونی ۲. تفاوت بین نمونه‌های بیولوژیک در بررسی موارد مسمومیت و مرگ در پزشکی قانونی	• حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام • یادداشت برداری • مشارکت در بحث
مقدمه در مورد "کلیات مسمومیت، تاریخچه، و طیف فعالیت پزشکی قانونی و نقش آزمایشگاه در شناسایی علت مسمومیت"	
سخنرانی در مورد "نحوه نمونه‌گیری و کارایی نمونه‌های مختلف بیولوژیک در تشخیص نحوه و زمان مسمومیت یا مرگ"	
استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش‌ها	
سخنرانی در مورد "انواع نمونه‌های بیولوژیک و اهمیت آنها در آزمایشات پزشکی قانونی"	



طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: **دکتر عادل قرآنی اعظم**
- زمان برگزاری کلاس: **سه شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۳۰ ساعت ۱۴ لغایت ۱۶**
- مبحث آموزشی جلسه: **مقدمه‌ای بر سم شناسی قانونی و مسمومیت‌ها (جلسه هفدهم)**

منبع درس: کتاب Clarke's Analytical Forensic Toxicology , فصول ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۸، ۱۹، ۲۱، ۲۲	
امکانات آموزشی: کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، وایت بورد، مایک	
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با روش های آزمایشگاهی در سم شناسی بالینی و پزشکی قانونی	
اهداف اختصاصی: • نقش و هدف آزمایشات در پزشکی قانونی را درک کند. • با انواع آزمایشات و فاکتورهای بیوشیمیایی مورد سنجش در سم شناسی بالینی و پزشکی قانونی آشنا باشد. • اهمیت هر یک از روش های آزمایشگاهی را بداند و با چالش ها و محدودیت های روش های آزمایشگاهی آشنا باشد. • نتایج آزمایشات را تفسیر کند.	
روش و فنون تدریس: نمایش اسلاید و سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی (گروه های کوچک) در کلاس	
شیوه ارزیابی: • در هنگام آموزش بر اساس مشاهده مدرس از میزان مشارکت دانشجویان در بحث ها • در پایان دوره ارزیابی کتبی با استفاده از پرسش های چهارگزینه ای	
روش ارائه درس:	فعالیت های یادگیری دانشجویان:
طرح سؤال و سنجش اطلاعات دانشجویان در مورد: ۱. اهمیت شناسایی داروها و سموم در موارد مسمومیت ۲. روشهای آزمایشگاهی موجود به منظور بررسی موارد مسمومیت و مرگ در پزشکی قانونی	• حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث های کلاسی • مطالعه منبع درسی و پرسیدن سؤال و موارد ابهام • یادداشت برداری • مشارکت در بحث
مقدمه در مورد "کلیات داروهای سوء مصرف و نقش آزمایشگاه در شناسایی علل مسمومیت"	
پرسش و پاسخ	
سخنرانی در مورد "روش های آزمایشگاهی موجود در تشخیص نحوه و زمان مسمومیت یا مرگ"	
استراحت در کلاس و پاسخ به پرسش ها	
سخنرانی در مورد "مزیت هر یک از روشهای آزمایشگاهی و چالش های موجود در آزمایشگاه"	

تهیه و تنظیم: **دکتر محمد دلیراد**

۲۵ شهریور ۱۴۰۴